

## Corrigé du Brevet Blanc, mai 2012, Collège Bourbon.

### ACTIVITES NUMERIQUES

Exercice 1

- 1) a) Si le nombre de départ est 1, le résultat final est :  $(1+2)^2-1^2=3^2-1^2=9-1=8$   
1) b) Si le nombre de départ est 2, le résultat final est :  $(2+2)^2-2^2=4^2-2^2=16-4=12$   
1) c) Si le nombre de départ est x, le résultat final est :  $(x+2)^2-x^2$

2)  $P=(x+2)^2-x^2$

$P=x^2+2\times 2x+2^2-x^2$  donc  $P=x^2+4x+4-x^2$  donc  $P=4x+4$

3) On cherche x pour que le résultat final soit égal à P=20.

On résout donc  $4x+4=20$  donc  $4x=20-4$  donc  $4x=16$  donc  $x=\frac{16}{4}$  donc  $x=4$

On doit choisir  $x=4$  pour obtenir  $P=20$

### Exercice 2

Probabilité d'un événement =  $\frac{\text{Nombre de cas favorables}}{\text{Nombre de cas possibles}}$

1)  $P(A)=\frac{1}{8}$

2)  $P(T)=\frac{4}{8}=\frac{1}{2}$

3)  $P(M)=\frac{3}{8}$

4) L'événement non A est l'ensemble des événements différents de A.

$P(\text{non A})=\frac{7}{8}$

### Exercice 3

1) On va déterminer PGCD(1394;255) par l'algorithme d'Euclide.

$$\begin{array}{r|l} 1394 & 255 \\ \hline 119 & 5 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 255 & 119 \\ \hline 17 & 2 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 119 & 17 \\ \hline 0 & 7 \end{array}$$

Le dernier reste non nul est 17 donc PGCD(1394;255)=17

2) a) Puisque les colliers sont identiques, le nombre de colliers doit diviser le nombre de perles blanches et noires. On en veut le nombre maximum. C'est donc le PGCD(1394;255)=17.

On peut donc réaliser au maximum 17 colliers en utilisant toutes les perles.

b) Nombre de perles blanches par collier = Nombre total de perles blanches  $\div$  17 =  $1394 \div 17 = 82$

Nombre de perles noires par collier = Nombre total de perles noires  $\div$  17 =  $255 \div 17 = 15$

### ACTIVITES GEOMETRIQUES

Exercice 1

Pour que les unités soient homogènes, on convertit  $AB=1\text{ m}=100\text{ cm}$

On calcule séparément

$AB^2=100^2=10\,000$

$OA^2+OB^2=60^2+80^2$

$OA^2+OB^2=3600+6400=10\,000$

On constate que  $AB^2=OA^2+OB^2$ . D'après la réciproque du théorème de Pythagore, AOB est bien rectangle en O et les murs sont bien perpendiculaires.

### **Exercice 2**

$$1) \quad AO = \frac{1}{2} AC = \frac{1}{2} \times 12 = 6 \text{ cm}$$

Le triangle SOA est rectangle en O donc d'après Pythagore, on a :

$$SA^2 = AO^2 + OS^2$$

$$SA^2 = 6^2 + 8^2$$

$$SA^2 = 36 + 64$$

$$SA^2 = 100$$

donc  $SA = 10 \text{ cm}$ .

2)  $AB = 6\sqrt{2}$  est la longueur d'un côté du carré ABCD donc :

$$\text{aire de ABCD} = \text{côté} \times \text{côté} = (6\sqrt{2})^2$$

$$\text{Aire de ABCD} = 6^2 \times (\sqrt{2})^2 = 36 \times 2 = 72 \text{ cm}^2$$

3) Volume d'une pyramide  $= \frac{1}{3} \times \text{aire de la base} \times \text{hauteur}$

$$\text{Volume de la pyramide SABCD} = \frac{1}{3} \times \text{aire de ABCD} \times SO$$

$$\text{Volume de la pyramide SABCD} = \frac{1}{3} \times 72 \times 8 = \frac{1}{3} \times 3 \times 3 \times 8 \times 8 = 3 \times 64 = 192 \text{ cm}^3$$

4) Comme ASB est isocèle en S, on a  $SA = SB = 10 \text{ cm}$

$$\frac{SA'}{SA} = \frac{3}{10} \quad \text{et} \quad \frac{SB'}{SB} = \frac{3}{10}$$

On constate que  $\frac{SA'}{SA} = \frac{SB'}{SB}$ . De plus, les points S, A', A et S, B', B sont alignés dans le même ordre. D'après la réciproque du théorème de Thalès, (AB) et (A'B') sont parallèles.

5) Le coefficient de réduction est  $k = \frac{SA'}{SA} = \frac{3}{10}$

6)  $V_{S A' B' C' D'}$  : désigne le volume de la petite pyramide

$V_{S ABCD}$  : désigne le volume de la grande pyramide

D'après la leçon,  $V_{S ABCD} = k^3 \times V_{S A' B' C' D'}$

$$V_{S ABCD} = \left(\frac{3}{10}\right)^3 \times 192 = \frac{648}{125} = 5,184 \text{ cm}^3$$

### **Exercice 3**

Comme le triangle CAB est rectangle en A, les angles  $\widehat{BCA}$  et  $\widehat{ABC}$  sont complémentaires.

$$1) \quad \widehat{BCA} = 90 - \widehat{ABC} = 90 - 10 = 80^\circ$$

2) Comme le triangle CAB est rectangle en A,  $\tan \widehat{ABC} = \frac{AC}{AB}$

$$\tan 10^\circ = \frac{AC}{500} \quad \text{donc} \quad 500 \times \tan 10^\circ = \frac{AC}{500} \times 500 \quad \text{donc} \quad AC = 500 \times \tan 10^\circ \approx 88 \text{ m}$$

## PROBLEME

### PARTIE A

1)	Zone de lancer	R	M	E	Total
	Nombre de lancers	30	20	10	60

2) a) Fréquence des lancers depuis la zone E =  $\frac{10}{60} = \frac{1}{6}$

b) Fréquence des lancers en dehors la zone E =  $\frac{50}{60} = \frac{5}{6}$

3) Nombre de lancers réussis dans la zone M =  $\frac{3}{4} \times$  nombre total de lancers dans la zone R

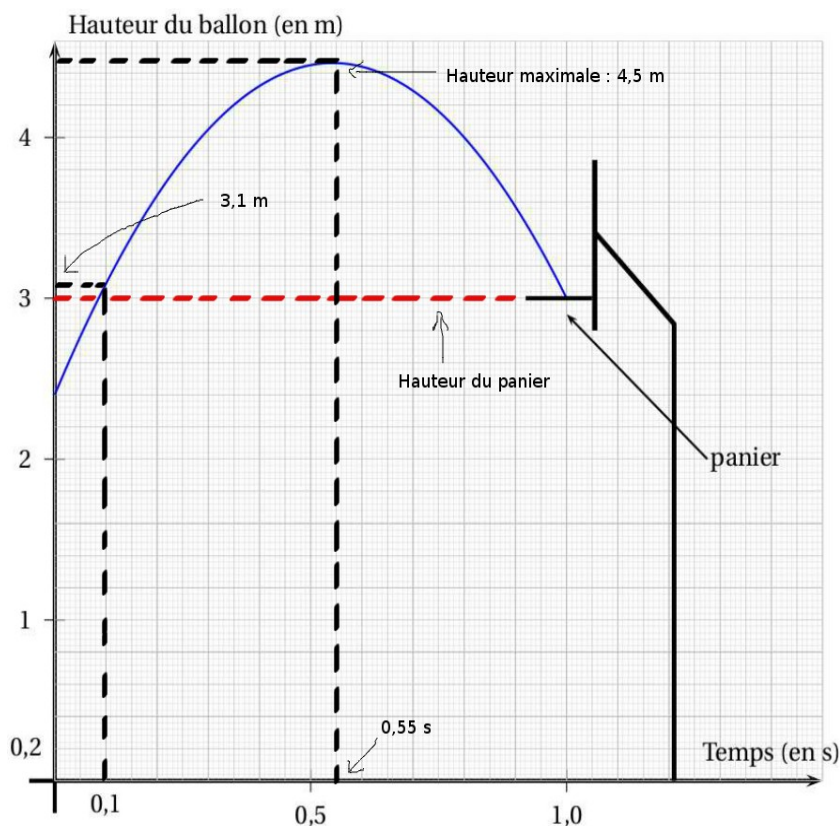
Nombre de lancers réussis dans la zone M =  $\frac{3}{4} \times 20 = 3 \times 5 = 15$

Nombre de lancers réussis dans la zone R = Nombre total de lancers réussis – Nombre de lancers réussis dans les zones R et M

Nombre de lancers réussis dans la zone E =  $51 - (27 + 15) = 51 - 42 = 9$

9 lancers ont été réussis dans la zone E.

### PARTIE B



1) La hauteur du panier est de 3 m

2) 0,1 s après le lancer, le ballon se trouve à 3,1 m

3) a) La hauteur maximale atteinte par le ballon est comprise entre 4,4 m et 4,5 m.

b) Le ballon atteint sa hauteur maximale au bout de 0,55 s

### PARTIE C

1) Vitesse moyenne du ballon =  $\frac{\text{distance parcourue}}{\text{durée du parcours}} = \frac{d}{t} = \frac{7,2}{0,4} = 18 \text{ m/s}$

2) Vitesse moyenne du ballon =  $\frac{18 \text{ m}}{1 \text{ s}} = \frac{18 \times 3600 \times 1000 \text{ m}}{1 \times 1000 \times 3600 \text{ s}} = \frac{18 \times 3600 \text{ km}}{1 \times 1000 \text{ h}} = 64,8 \text{ km/h}$